

			словарь.			
43		Мои достижения СОР 5	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои); 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер.	1		09.02
44	Раздел 6 Выдающие личности	Он вышел из народа	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям); 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одно.	1		14.02
45		Первый учитель	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план; 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям.	1		16.02
46		Ломоносов – великий ученый	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одно.	1		21.02
47		Мудрый Абай	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале; 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер.	1		25.02
48		Сказки Пушкина	3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы; 3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо.	1		28.02
49		К.Сатпаев - известный учёный	3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один,	1		2.05